

Schreiben und Lesen im 1. Schuljahr



- Entwicklungsstufen des Schreibens
- Rechtschreibkonzept der Schlossbergschule: Arbeiten mit der FRESCH-Methode
- Entwicklungsstufen des Lesens
- Empfehlungen für Eltern

Entwicklungsstufen des Schreibens



- 1. Kritzeln
- 2. Malen von Buchstaben und z.B. des eigenen Namens
- 3. Skelettschreibung → Ms
- 4. Lautgetreues Schreiben → Meuse
- 5. Verwendung erster orthographischer Muster → Mäuse
- 6. Entwickelte Rechtschreibung



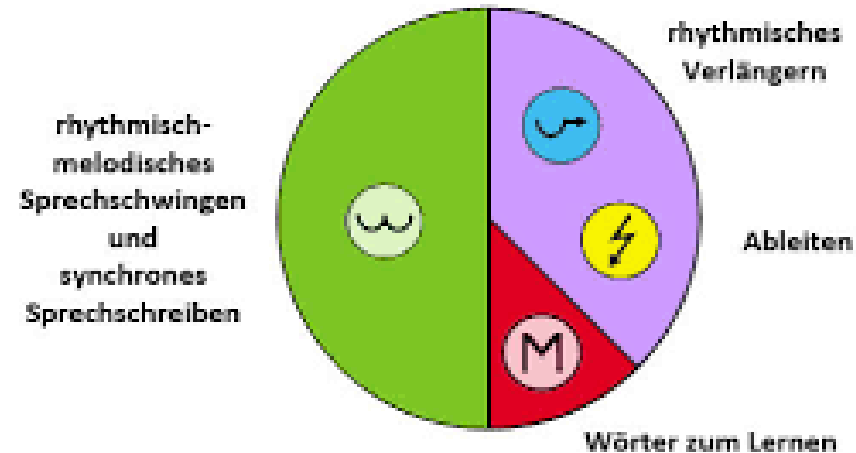
Die letzte Stufe wird frühestens zum Ende der Grundschulzeit, in der Regel im Laufe der Sek. 1 erreicht.

Ziel am Ende des 1. Schuljahres



- **➔ Lautgetreues Schreiben** Es gilt zunächst: **“Wir schreiben, was wir hören.”** (Über die Hälfte der Wörter des deutschen Grundwortschatzes wird lautgetreu geschrieben!)
- **➔** zusätzlich lernen die Kinder folgende erste Regeln kennen: **Wortgrenzen einhalten, Großschreibung nur von Nomen und Satzanfängen, Punkt setzen, ie/i, Endungen -er, -en, -el**

Rechtschreibung erlernen mithilfe der FRESCH-Methode



- 4 Strategien
- Sie werden im Laufe der Grundschulzeit nacheinander eingeführt.
- Kinder sollten immer nur mit den bereits erlernten Strategien bei der Rechtschreibung unterstützt werden!

Entwicklungsstufen des Lesens



- 1. Einsicht in die Laut-Buchstaben-Zuordnung
- 2. Fortgeschrittenes Lesen (spontanes Erkennen von Silben, kurzen Wörtern)
- 3. Automatisierte Worterkennung (vom Wort „angesprungen“ werden - Blitzlesen)
- **Das Schreiben unterstützt den Leselernprozess.**

Können Sie das lesen?



Ehct ksras! Gmäß eineir Sutide eneir Uvinisterät ist es nchit witihcg, in wlrcchr Rneflogheie die Bstachuebn in eneim Wort snid, das ezniige was wcthiig ist, das der estre und der leztte Bstabchue an der ritihcegn Pstoiin snid. Der Rset knan ttoaer Bsinöld sein, tedztorm knan man ihn onhe Pemoblre lseen. Das ist so, weil wir nicht jeedn Bstachuebn enzelin leesn, snderon das Wort als gzeans enkreenn.

Empfehlungen für Eltern



- Lautieren Sie Wörter und Buchstaben beim Vorsprechen →
/b/ statt “be“
- Nehmen Sie die Texte Ihres Kindes so an, wie es schreibt.
- Korrigieren Sie angemessen. **Fehler sind für das Rechtschreiblernen notwendig!**
- Fordern Sie ihr Kind nicht zum Vorlesen auf – warten Sie, bis es von sich aus liest. Unterstützung des Lesens durch Schreibanregungen!
- Vermitteln Sie Ihrem Kind Freude am Geschriebenen.
- Erkennen Sie die Leistungen Ihres Kindes an.





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

